

Spis treści

Część I. TEORETYCZNE I METODYCZNE ASPEKTY NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ	17
<hr/>	
Rozdział 1. Teoretyczne podstawy kształcenia na odległość	18
Rozdział 2. Przygotowanie nauczycieli w zakresie nauczania na odległość.....	32
2.1. Kompetencje nauczyciela w zakresie nauczania na odległość.....	33
2.2. Pedagogiczne i informatyczne aspekty wyboru platformy kształcenia na odległość	37
2.3. Analiza systemów wspomaganie zdalnego nauczania Open Source	43
2.3.1. Moodle.....	43
2.3.2. Claroline	45
2.3.3. Dokeos	46
2.3.4. System ILIAS.....	47
2.4. System nauczania na odległość. Uwarunkowanie wykorzystania w placówce oświatowej.....	48
2.5. Niektóre aspekty psychologiczno-pedagogiczne nauczania na odległość (na przykładzie systemu Moodle)	54
2.5.1. Koncepcja konstruktywistycznej teorii J.Piageta.....	54
2.5.2. Teoria connectivismu	61
2.5.3. Niektóre aspekty uwzględnienia Psychologii ograniczenia w e-learningu	62
Rozdział 3. Niektóre aspekty metodyczne opracowania kursów internetowych (na przykładzie Moodle)	66
3.1. Modele i typy nauczania na odległość.....	66
3.2. Szczegółowa struktura kursu na odległość (kursu internetowego).....	80
3.3. Niektóre aspekty metodyki nauczania przez Internet.....	87
3.3.2. Niektóre składowe systemu Moodle do tworzenia i przeprowadzenia kursu na odległość	89
3.4. Ewaluacja kursu zdalnego.....	97
3.4.1. I-a propozycja ewaluacji kursu zdalnego.....	97
3.4.2. II-a propozycja ewaluacji kursu zdalnego.....	98

3.5.	Podstawowe struktury organizacji obcowania w grupie wirtualnej. Psychospołeczne właściwości komunikowania się przez Internet	100
3.6.	Aspekty pedagogiczne nauczania-uczenia się we współpracy. Metody kooperacyjnego uczenia się	101
3.6.1.	O kompetencjach psychologiczno-pedagogicznych i diagnostycznych tutora	104
3.7.	Organizacyjne aspekty nauczania na odległość	106
Rozdział 4.	Technologie pedagogiczne nauczania na odległość	108
4.1.	Pojęcie technologii pedagogicznej.....	108
4.2.	Technologia pedagogiczna nauczania na odległość na podstawie zastosowania systemu Moodle	111
4.2.1.	Technologie poziomowego zróżnicowania zdalnego nauczania z zastosowaniem systemu Moodle.....	116
4.2.2.	Uwzględnienie i zastosowanie w praktyce zasady indywidualnego podejścia w tradycyjnym i zdalnym nauczaniu z zastosowaniem, w szczególności, systemu Moodle.	120
4.2.3.	Technologia pełnego przyswojenia wiedzy w organizacji zdalnego nauczania.....	121
4.2.4.	Technologia „zanurzenia w środowisko przedmiotowe” w projektowaniu i organizacji nauczania na odległość	125
4.2.5.	Niektóre zasady zorientowanego na osobę (personalistycznego) nauczania.	127
4.2.6.	Nauczanie we współpracy (kooperacyjnego uczenia się).....	128
4.2.7.	Technologia projektowania nauczania (metoda projektów).....	130
4.3.	Diagnostyka nauczania. Kontrola w procesie nauczania oraz wymagania co do jej organizacji w szczególności w nauczaniu na odległość.....	135
4.4.	Nauczanie przedmiotów przyrodniczo-matematycznych (na przykładzie informatyki) z zastosowaniem zdalnych form nauczania. Wybrane aspekty.....	143
4.5.	O niektórych metodycznych i informatycznych aspektach nauczania języków obcych w trybie zdalnym	182
4.5.1.	O specyfice przedmiotu języki obce	182
4.5.2.	O informatycznych i pedagogicznych technologiach zdalnej nauki języków obcych.....	183

Część II. INSTALACJA MOODLE.....187

Rozdział 5.	Dostępność Moodle	188
5.1.	Jak pobrać platformę Moodle?.....	188
5.2.	Jak pobrać pakiet XAMPP?	189
Rozdział 6.	Wymagania systemu Moodle.....	191
6.1.	Kompletne pakiety instalacyjne XAMPP.....	191
6.2.	System Moodle.....	191
6.3.	Instrukcja instalacji platformy (pakiet XAMPP)	191
Rozdział 7.	Instrukcja instalacji Moodle na serwerze zdalnym	199
7.1.	Zakup serwera	199
7.2.	Tworzenie bazy danych	199
7.3.	Konfiguracja klienta ftp	199
7.4.	Ściągnięcie Moodle.....	199
7.5.	Przesyłanie plików na serwer	199
7.6.	Rozpoczęcie procesu instalacji	200
7.7.	Przebieg instalacji	200
Rozdział 8.	Instrukcja instalacji Moodle w serwisie cba.pl.....	201
8.1.	Wejście na stronę www.cba.pl.....	201
8.2.	Rejestracja w serwisie	201
8.3.	Aktywacja konta	203
8.4.	Logowanie	203
8.5.	Tworzenie bazy danych	204
8.6.	Ściąganie Moodle	205
8.7.	Rozpakowanie pliku.....	206
8.8.	Ściągnięcie klienta FTP (na przykładzie FileZilla)	206
8.9.	Kopiowanie plików na serwer przy pomocy klienta FTP	206
8.10.	Proces instalacji Moodle.....	208

Część III. TWORZENIE KURSU.....217

Rozdział 9.	Pierwsze wejście na platformę.....	218
9.1.	Uruchomienie Moodle.....	218
9.1.1.	Pakiet XAMPP.....	218
9.1.2.	Serwer.....	218
9.2.	Logowanie	218

Rozdział 10.	Strona edycji kursu	220
	10.1. Dodawanie nowego kursu	220
	10.2. Opis parametrów strony edycji kursu.....	220
Rozdział 11.	Strona główna kursu.....	225
	11.1. Różnica pomiędzy widokiem strony kursu dla studenta i administratora	226
	11.2. Układ (format) strony głównej	227
	11.2.1. Format tematyczny	227
	11.2.2. Format tygodniowy	227
	11.2.3. Format towarzyski.....	228
	11.3. Elementy strony głównej	228
	11.3.1. Okno sekcji (tematy/tygodnie).....	228
	11.3.2. Okno logowania	229
	11.3.3. Panel z wyborem roli.....	229
	11.3.4. Przycisk <i>Tryb edycji</i>	229
	11.3.5. Blok <i>Administracja</i>	230
	11.3.6. Blok <i>Osoby</i>	230
	11.3.7. Blok <i>Aktywności</i>	230
	11.3.8. Blok <i>Kategorie kursów</i>	231
	11.3.9. Blok <i>Najświeższe wiadomości</i>	231
	11.3.10. Blok <i>Nadchodzące terminy</i>	231
	11.3.11. Blok <i>Co się ostatnio działo?</i>	231
	11.3.12. Blok <i>Zalogowani użytkownicy</i>	232
Rozdział 12.	Tryb edycji kursu.....	233
	12.1. Uruchamianie trybu edycji kursu.....	233
	12.2. Narzędzia widoczne w trybie edycji kursu.....	234
Rozdział 13.	Zasoby.....	240
	13.1. Rodzaje zasobów	240
	13.2. Dodawanie zasobów	240
	13.3. Formularz edycji zasobów	240
	13.4. Omówienie elementów Zasoby	241
	13.4.1. Wstaw etykietę	241
	13.4.2. Stwórz stronę tekstową	242
	13.4.3. Stwórz stronę HTML.....	244
	13.4.4. Utwórz stronę HTML (WWW)	255
	13.4.5. Link do pliku lub strony WWW.....	257
	13.4.6. Wyświetl katalog plików	259
	13.4.7. Dodaj pakiet IMS	260
	13.4.8. Książka.....	261

13.5. Narzędzia Informatyczne wspomagające tworzenie zasobów w kursie	262
13.5.1. AuthorPOINT Lite	262
13.5.2. Hot Potatoes	263
13.5.3. eXeLearning XHTML editor	264
13.5.4. WBTExpress Free Moodle	265
13.5.5. Graph	266
Rozdział 14. Składowe	267
14.1. Rodzaje składowych i ich dodawanie	267
14.2. Ankieta.....	269
14.2.1. Rodzaje ankiet.....	269
14.2.2. Strona edycji	269
14.2.3. Podgląd ankiety.....	270
14.2.4. Charakterystyka ogólna ankiet.....	270
14.2.5. Prezentacja wyników ankiet	273
14.3. Baza danych.....	274
14.3.1. Strona edycji	275
14.3.2. Podgląd bazy danych.....	276
14.3.3. Panel główny.....	277
14.4. Czat	282
14.4.1. Strona edycji	282
14.4.2. Strona główna	284
14.4.3. Okna czatu	284
14.5. Forum	285
14.5.1. Rodzaje forum.....	285
14.5.2. Strona edycji Forum	286
14.5.3. Podgląd Forum	289
14.5.4. Dodawanie nowych tematów	290
14.5.5. Odpowiadanie na posty	291
14.5.6. Sposoby wyświetlania postów	291
14.6. Głosowanie	293
14.6.1. Strona edycji	294
14.6.2. Strona główna	296
14.7. SCORM.....	297
14.7.1. Strona edycji SCORM	297
14.8. Słownik pojęć.....	299
14.8.1. Strona edycji	299
14.8.2. Podgląd modułu.....	302
14.8.3. Strona główna	302
14.8.4. Dodawanie wpisów	303
14.8.5. Kopiowanie wpisów ze słownika pomocniczego do słownika głównego	305
14.8.6. Usuwanie wpisów ze słownika głównego	306

14.8.7. Dodawanie kategorii	307
14.9. Wiki	311
14.9.1. Strona edycji.....	311
14.9.2. Strona główna	314
14.9.3. Elementy strony głównej.....	314
14.9.4. Tworzenie zawartości stron w formacie Wiki.....	316
14.9.5. Administracja zawartością	317
14.9.6. Dodawanie strony	320
14.9.7. Podgląd Wiki	321
Rozdział 15. Quiz.....	323
15.1. Wprowadzenie.....	323
15.2. Dodawanie quizu	324
15.3. Strona edycji quizu	324
15.4. Panel zarządzania	328
15.4.1. Informacja.....	329
15.4.2. Wyniki	329
15.4.3. Podgląd	333
15.4.4. Modyfikuj	334
15.5. Punktacja testu	341
15.5.1. Ustalanie punktacji testu.....	341
15.5.2. Zasada przeliczania sumy punktów za pytania na wynik końcowy quizu	342
15.6. Pytania	343
15.6.1. Tworzenie pytań.....	343
15.6.2. Dodawanie pytań do quizu	344
15.6.3. Zarządzanie pytaniami	345
15.6.4. Eksport pytań	347
15.6.5. Import pytań	348
15.7. Opis rodzajów pytań	350
15.7.1. Obliczeniowe.....	352
15.7.2. Opis	359
15.7.3. Dłuższa odpowiedź.....	360
15.7.4. Dopasuj odpowiedź.....	361
15.7.5. Embedded answers (Cloze)	364
15.7.6. Wielokrotny wybór	368
15.7.7. Krótka odpowiedź	375
15.7.8. Numeryczne	377
15.7.9. Losowo wybierane pytania typu <i>Dopasuj</i> <i>odpowiedź</i>	379
15.7.10. Prawda/Falsz	381

Rozdział 16.	Hot Potatoes – program do tworzenia testów multimedialnych.....	384
	16.1. O programie.....	384
	16.2. Zastosowanie w edukacji.....	385
	16.3. Pobieranie i instalacja programu.....	386
	16.4. Obsługa programu i tworzenie przykładowych ćwiczeń.....	386
	16.4.1. JQuiz.....	386
	16.4.2. JMatch.....	395
	16.4.3. JCross.....	397
	16.4.4. JMix.....	401
	16.5. Dodanie Quizu Hot Potatoes do kursu w systemie Moodle.....	406
Rozdział 17.	Lekcja.....	412
	17.1. Wprowadzenie.....	412
	17.2. Dodawanie lekcji.....	412
	17.3. Strona edycji lekcji.....	413
	17.4. Panel zarządzania.....	420
	17.4.1. Podgląd.....	420
	17.4.2. Edytuj.....	421
	17.5. Struktura lekcji.....	428
	17.5.1. Liniowa struktura lekcji.....	428
	17.5.2. Rozgałęziona struktura lekcji.....	429
	17.5.3. Lekcja zależna od odpowiedzi.....	429
	17.6. Zarządzanie stronami lekcji.....	430
	17.6.1. Elementy tabeli z pytaniami lekcji.....	430
	17.6.2. Widok Rozszerzony.....	430
	17.7. Przegląd pytań.....	432
	17.7.1. Wielokrotny wybór.....	432
	17.7.2. Prawda/Falsz.....	434
	17.7.3. Krótka odpowiedź.....	436
	17.7.4. Numeryczne.....	439
	17.7.5. Dopasuj odpowiedź.....	441
	17.7.6. Esej.....	444
	17.7.7. Strona bez pytania.....	445
Rozdział 18.	Zadania.....	447
	18.1. Wprowadzenie.....	447
	18.2. Rodzaje zadań.....	447
	18.3. Dodawanie zadań.....	447
	18.4. Strona edycji zadań.....	448

18.5. Opis zadań	449
18.5.1. Prześlij plik	449
18.5.2. Zawansowane ładowanie plików	452
18.5.3. Zadanie offline	456
18.5.4. Tekst online	457
Rozdział 19. Kwestionariusz.....	461
19.1. Rodzaje pytań	469
19.2. Dłuższa wypowiedź (Rysunek 646)	469
19.3. Data (Rysunek 647).....	470
19.4. Etykieta	470
19.5. Liczba (Rysunek 648).....	470
19.6. Lista rozwijana (Rysunek 649)	470
19.7. Ocena (w skali 1...5) (Rysunek 650)	471

Część IV. ZARZĄDZANIE KURSEM..... 477

Rozdział 20. Administracja.....	478
20.1. Tryb edycji kursu.....	478
20.1.1. Uruchamianie trybu edycji	478
20.1.2. Narzędzia widoczne w trybie edycji	479
20.2. Ustawienia kursu	479
20.2.1. Opis parametrów strony edycji kursu	479
20.3. Przypisz role	482
20.3.1. Wejście do panelu przypisywania roli	482
20.3.2. Panel przypisywania roli.....	483
20.3.3. Jak przypisać role?.....	483
20.3.4. Usuwanie uprawnień	486
20.3.5. Panel nadpisywania uprawnień	487
20.3.6. Strona z uprawnieniami	488
20.4. Jak nadpisać uprawnienia?	488
20.5. Oceny	490
20.5.1. Wejście – Dziennik ocen.....	491
20.5.2. Wejście – Podgląd ocen	492
20.5.3. Wejście – Twoje oceny	493
20.5.4. Kategorie i elementy – Widok prosty/Widok pełny	493
20.5.5. Skale	496
20.5.6. Nazwy stopni.....	498
20.5.7. Modyfikuj	499
20.6. Import	499
20.6.1. Plik CSV.....	499

20.6.2. Plik XML	500
20.6.3. Eksportuj	500
20.6.4. My preferences	502
20.7. Grupy	502
20.7.1. Ręczne tworzenie grup	503
20.7.2. Automatyczne tworzenie grup	505
20.7.3. Dodawanie uczestników do grup	507
20.7.4. Usuwanie uczestników z grup	508
20.7.5. Kasowanie grup	509
20.8. Kopia zapasowa	510
20.9. Odtwórz	512
20.10. Import	516
20.11. Reset kursu	520
20.12. Raporty	523
20.12.1. Logi	524
20.12.2. Raport aktywności	525
20.12.3. Procent raportu	525
20.13. Pytania	526
20.13.1. Baza pytań	526
20.14. Pliki	526
20.14.1. Strona główna	526
20.14.2. Tworzenie nowych katalogów	527
20.14.3. Przesyłanie plików	527
20.14.4. Przesuwanie elementów	528
20.14.5. Usuwanie elementów	530
20.14.6. Tworzenie archiwów zip	530
20.15. Profil	531
20.15.1. Panel zarządzania	531
20.15.2. Profil	532
20.15.3. Zmiana hasła	532
20.15.4. Wysyłanie wiadomości	532
20.15.5. Modyfikuj profil	534
20.15.6. Posty forum	536
20.15.7. Blog	536
20.15.8. Notatnik	537
20.15.9. Raporty aktywności	537
20.16. Role	540
Rozdział 21. Dodawanie modułów	541

Część V. BIBLIOGRAFIA 545
